

Questionario Docenti	Per niente %	Poco %	Abbastanza %	Molto %
1. In questa istituzione scolastica gli studenti sono assegnati alle diverse sezioni secondo modalità chiare e condivise	6	29	56	8
2. Questa istituzione scolastica collabora con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, aziende)	4	6	39	51
3. Questa istituzione scolastica tiene in considerazione le proposte avanzate dai genitori	15	19	54	13
4. Questa istituzione scolastica si confronta con le famiglie sul progetto educativo della scuola	15	17	54	15
5. Questa scuola facilita l'uso dei laboratori nella didattica curricolare	10	8	42	40
6. Nella tua scuola esiste un processo di comunicazione ben definito ed efficace con impiego di strumenti opportuni	11	22	48	20
7. La partecipazione alle responsabilità e ai compiti dell'organizzazione scolastica è largamente diffusa tra i docenti (Knowledge Organization)	20	30	41	9
8. Questa istituzione scolastica risponde ai bisogni formativi degli insegnanti	11	33	42	13
9. Proponi corsi di formazione/ aggiornamento funzionali al miglioramento della tua azione didattica	4	39	35	22
10. Nella tua scuola è valorizzata e riconosciuta l'attività di ricerca-azione e la formazione su nuove metodologie	9	19	51	21
11. In questa istituzione scolastica tra colleghi (di dipartimento verticale, orizzontale, disciplinare, di asse, di indirizzo ecc.) è regolare il confronto nel corso dell'anno scolastico	2	26	50	22
12. Questa istituzione scolastica costruisce linee d'indirizzo condivise per la costruzione del curricolo	4	16	60	20
13. Nella tua progettazione utilizzi i criteri di personalizzazione e individualizzazione deliberati a livello collegiale	2	14	64	20
14. Tieni conto dei diversi profili di funzionamento dei tuoi studenti nella tua progettazione didattica	2	2	52	43
15. Nella tua progettazione declini i risultati attesi coerentemente con il curricolo verticale deliberato dagli organi collegiali	4	13	59	24
16. Il POF della mia scuola risponde alle esigenze e ai bisogni formativi di tutte le componenti interne ed esterne in riferimento al profilo in uscita	9	6	70	15
17. Nella tua scuola sono favoriti il confronto professionale, lo scambio e la condivisione delle informazioni, delle conoscenze e delle pratiche con appositi strumenti di documentazione.	15	22	63	0
18. La progettazione didattica è realizzata da gruppi di lavoro formalizzati (articolazioni funzionali del Collegio docenti)	6	8	60	25
19. La valutazione degli esiti della progettazione didattica è realizzata da gruppi di lavoro formalizzati (articolazioni funzionali del Collegio dei docenti).	10	6	63	21
20. La tua istituzione scolastica promuove progettazione in Rete con altre scuole del territorio per la costruzione del curricolo verticale.	9	20	46	26
21. La valutazione dell'apprendimento si realizza con strumenti progettati e condivisi (ad es. compiti complessi, compiti di realtà, rubriche di valutazione, ecc.)	8	15	65	13
22. I dipartimenti (verticali, orizzontali, disciplinari, di asse, di indirizzo ecc.) procedono alla lettura degli esiti delle prove parallele ed eventualmente rivisitano la progettazione	6	21	63	10
23. In che misura utilizzi gli esiti delle rilevazioni nazionali e internazionali della tua scuola per rimodulare la tua azione	4	26	64	6

didattica				
24. I risultati delle rilevazioni sono utilizzati per la revisione, per la riprogettazione e per il miglioramento dell'offerta formativa e per la formazione dei docenti	10	15	67	8
25. La progettazione del Consiglio di Classe /Interclasse è un adempimento burocratico	19	23	43	15
26. Le situazioni effettive di insegnamento-apprendimento sono coerenti con la progettazione individuale	4	6	77	13
27. Per la valutazione del grado di possesso della competenza, si fa riferimento ai "Livelli EQF" (European Qualification Framework)	11	24	52	13
28. L'organizzazione della scuola è funzionale alla progettazione di un curriculum per competenze e orientante (riorganizzazione degli organi collegiali, ambienti di apprendimento, tempi)	10	6	73	10
30. Quanto contribuisce all'attuazione delle strategie comuni su aspetti della vita scolastica, deliberate negli incontri di programmazione nei Consigli di classe /Interclasse	10	15	60	15
31. Nella tua azione didattica adotti strategie orientative	4	13	60	23
32. Svolgi attività didattica coerente con quanto deliberato dai Consigli di Classe nei PEI, nei PDP, nella progettazione curricolare, ecc. (piani educativi individualizzati, didattica, strumenti per l'inclusione degli stessi alunni ecc.)	2	4	77	17
33. Attui specifici protocolli di accoglienza e di accompagnamento relativi ai bisogni di tutti gli studenti	4	4	61	30
34. Realizzi interventi efficaci per il riequilibrio formativo degli studenti	2	4	60	33
35. Nella tua progettazione utilizzi i criteri di personalizzazione e individualizzazione deliberati a livello collegiale	2	6	55	36
36. Tieni conto dei diversi profili di funzionamento dei tuoi studenti nella tua progettazione didattica	4	8	56	31
37. Questa scuola integra gli studenti di origine straniera	2	2	69	27
38. In questa istituzione scolastica docenti e personale ATA collaborano	2	0	38	60
39. In questa istituzione scolastica il dirigente scolastico promuove un clima di lavoro collaborativo	2	6	45	47
40. In questa istituzione scolastica il dirigente interviene nella risoluzione dei problemi	18	11	49	22
41. In questa istituzione scolastica il dirigente scolastico valorizza il lavoro degli insegnanti	13	13	41	33
42. Promuovi in prima persona la partecipazione delle famiglie alle iniziative della tua scuola.	13	28	38	21
43. Promuovi un clima positivo con gli studenti	8	29	52	10
44. Sei motivato a lavorare in questa scuola	2	0	36	62

Questionario DOCENTI	Per niente + Poco%	Abbastanza +Molto%
1. In questa istituzione scolastica gli studenti sono assegnati alle diverse sezioni secondo modalità chiare e condivise	35	65
2. Questa istituzione scolastica collabora con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, aziende)	10	90
3. Questa istituzione scolastica tiene in considerazione le proposte avanzate dai genitori	33	67
4. Questa istituzione scolastica si confronta con le famiglie sul progetto educativo della scuola	31	69
5. Questa scuola facilita l'uso dei laboratori nella didattica curricolare	19	81
6. Nella tua scuola esiste un processo di comunicazione ben definito ed efficace con impiego di strumenti opportuni	33	67
7. La partecipazione alle responsabilità e ai compiti dell'organizzazione scolastica è largamente diffusa tra i docenti (Knowledge Organization)	50	50
8. Questa istituzione scolastica risponde ai bisogni formativi degli insegnanti	44	56
9. Proponi corsi di formazione/ aggiornamento funzionali al miglioramento della tua azione didattica	43	57
10. Nella tua scuola è valorizzata e riconosciuta l'attività di ricerca-azione e la formazione su nuove metodologie	28	72
11. In questa istituzione scolastica tra colleghi (di dipartimento verticale, orizzontale, disciplinare, di asse, di indirizzo ecc.) è regolare il confronto nel corso dell'anno scolastico	28	72
12. Questa istituzione scolastica costruisce linee d'indirizzo condivise per la costruzione del curricolo	20	80
13. Nella tua progettazione utilizzi i criteri di personalizzazione e individualizzazione deliberati a livello collegiale	16	84
14. Tieni conto dei diversi profili di funzionamento dei tuoi studenti nella tua progettazione didattica	4	96
15. Nella tua progettazione declini i risultati attesi coerentemente con il curricolo verticale deliberato dagli organi collegiali	17	83
16. Il POF della mia scuola risponde alle esigenze e ai bisogni formativi di tutte le componenti interne ed esterne in riferimento al profilo in uscita	15	85
17. Nella tua scuola sono favoriti il confronto professionale, lo scambio e la condivisione delle informazioni, delle conoscenze e delle pratiche con appositi strumenti di documentazione.	37	63
18. La progettazione didattica è realizzata da gruppi di lavoro formalizzati (articolarioni funzionali del Collegio docenti)	15	85
19. La valutazione degli esiti della progettazione didattica è realizzata da gruppi di lavoro formalizzati (articolarioni funzionali del Collegio dei docenti).	17	83
20. La tua istituzione scolastica promuove progettazione in Rete con altre scuole del territorio per la costruzione del curricolo verticale.	28	72
21. La valutazione dell'apprendimento si realizza con strumenti progettati e condivisi (ad es. compiti complessi, compiti di realtà, rubriche di valutazione, ecc.)	23	77
22. I dipartimenti (verticali, orizzontali, disciplinari, di asse, di indirizzo ecc.) procedono alla lettura degli esiti delle prove parallele ed eventualmente rivisitano la progettazione	27	73
23. In che misura utilizzi gli esiti delle rilevazioni nazionali e internazionali della tua scuola per rimodulare la tua azione didattica	30	70
24. I risultati delle rilevazioni sono utilizzati per la revisione, per la riprogettazione e per il miglioramento dell'offerta formativa e per la	25	75

formazione dei docenti		
25. La progettazione del Consiglio di Classe /Interclasse è un adempimento burocratico	43	57
26. Le situazioni effettive di insegnamento-apprendimento sono coerenti con la progettazione individuale	11	89
27. Per la valutazione del grado di possesso della competenza, si fa riferimento ai "Livelli EQF" (European Qualification Framework)	35	65
28. L'organizzazione della scuola è funzionale alla progettazione di un curriculum per competenze e orientante (riorganizzazione degli organi collegiali, ambienti di apprendimento, tempi)	17	83
30. Quanto contribuisce all'attuazione delle strategie comuni su aspetti della vita scolastica, deliberate negli incontri di programmazione nei Consigli di classe /Interclasse	25	75
31. Nella tua azione didattica adotti strategie orientative	17	83
32. Svolgi attività didattica coerente con quanto deliberato dai Consigli di Classe nei PEI, nei PDP, nella progettazione curricolare, ecc. (piani educativi individualizzati, didattica, strumenti per l'inclusione degli stessi alunni ecc.)	6	94
33. Attui specifici protocolli di accoglienza e di accompagnamento relativi ai bisogni di tutti gli studenti	9	91
34. Realizzi interventi efficaci per il riequilibrio formativo degli studenti	6	94
35. Nella tua progettazione utilizzi i criteri di personalizzazione e individualizzazione deliberati a livello collegiale	9	91
36. Tieni conto dei diversi profili di funzionamento dei tuoi studenti nella tua progettazione didattica	13	88
37. Questa scuola integra gli studenti di origine straniera	4	96
38. In questa istituzione scolastica docenti e personale ATA collaborano	2	98
39. In questa istituzione scolastica il dirigente scolastico promuove un clima di lavoro collaborativo	9	91
40. In questa istituzione scolastica il dirigente interviene nella risoluzione dei problemi	29	71
41. In questa istituzione scolastica il dirigente scolastico valorizza il lavoro degli insegnanti	26	74
42. Promuovi in prima persona la partecipazione delle famiglie alle iniziative della tua scuola.	40	60
43. Promuovi un clima positivo con gli studenti	38	63
44. Sei motivato a lavorare in questa scuola	2	98